

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ТУРИЗМЕ (ФАКУЛЬТАТИВ)**

по направлению 43.03.02 Туризм (бакалавриат)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины:

1. Образовательные цели:

1.1. Организация коммуникативной деятельности преподавателя и студентов по изучению английского языка как первого иностранного;

1.2. Приобретение и совершенствование студентами знаний, умений и навыков общения на иностранном языке в соответствии с требованиями к уровню владения иностранным языком (см. ниже);

1.3. Формирование коммуникативной и межкультурной компетенции студентов в рамках становления «вторичной языковой личности».

2. Развивающие цели:

2.1. Развитие общего интеллектуального и культурного уровня студентов;

2.2. Развитие подготовленной и неподготовленной иноязычной речи студентов;

2.3. Повышение мотивации к изучению иностранного языка у студентов.

3. Воспитательные цели:

3.1. Воспитание у студентов адекватного эмоционально-оценочного восприятия иноязычной культуры;

3.2. Подготовка студента к последующей профессиональной деятельности в рамках диалога культур;

3.3. Воспитание активной гражданской позиции студента как гражданина Российской Федерации в рамках диалога культур.

Задачи освоения дисциплины:

1. Организация и проведение занятий по иностранному языку в соответствии с программой, предусмотренной Федеральным стандартом образования Российской Федерации, на высоком профессиональном уровне;

2. Объяснение изучаемого материала в доступной для студентов первого курса форме, с привлечением широкого спектра аудио-визуальных средств обучения, предусмотренных для использования в Ульяновском государственном университете;

3. Закрепление изученного студентами материала в рамках тематического плана в системе упражнений;

4. Создание благоприятного психологического микроклимата в студенческом коллективе с целью повышения мотивации к изучению иностранного языка;

5. Организация внеурочной творческой деятельности студентов, поощрение инициативы при изучении аспектов иностранного языка, выходящих за рамки предусмотренного Федеральным образовательным стандартом Российской Федерации учебного плана;

6. Вовлечение студентов в деятельность, связанную с осуществлением и осознанием их гражданской и личностной позиции в рамках диалога культур.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к блоку «Факультативы» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при освоении следующих дисциплин 1-2 курсов бакалавриата: «Иностранный язык», «Русский язык и культура речи», «Психология и педагогика», Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих дисциплин: «Иностранный язык (второй)», «Деловые коммуникации в сфере туризма», «Технологии делового общения в сфере туризма и гостеприимства» «Документационное обеспечение в сфере туризма и гостеприимства», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.»

Дисциплина ориентирована на формирование профессионально значимых знаний, умений и навыков, обеспечивающих достижение уровня языковой компетенции, необходимого и достаточного для реализации целей научной и профессиональной коммуникации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке</p>	<p>Знать: значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры стран изучаемого языка; значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видео-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен); страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт студентов: сведения о странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.</p> <p>Уметь: - <i>говорение</i> вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;</p>

	<p>представлять социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка;</p> <p><i>аудирование</i></p> <p>относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;</p> <p><i>чтение</i></p> <p>читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p><i>письменная речь</i></p> <p>писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <p>общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;</p> <p>получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;</p> <p>расширения возможностей в будущей профессиональной деятельности;</p> <p>изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.</p> <p>Владеть:</p> <p>речевыми умениями в четырех видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении, письме и навыками перевода;</p> <p>речевыми навыками: фонетическими, лексическими, грамматическими;</p> <p>системой английского языка, правилами речевого поведения в различных ситуациях официально-делового и повседневного общения.</p>
--	--

4.Общая трудоемкость дисциплины:

Объем трудоемкости дисциплины в зачетных единицах (всего) - 2 зачетных

единицы, 72 часа.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: практические занятия, семинарские занятия, электронные презентации, дискуссии, кейс технология, игровая технология, работа в малых группах.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: составление глоссария, разбор конкретных ситуаций, компьютерные презентации, написание эссе, подготовка индивидуальных и групповых проектов, портфолио.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный контроль, выполнение тестовых заданий, защита практических работ, докладов

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.